

ПРИНЯТО  
 на педсовете МАДОУ «Детский сад №5  
 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
 г. Нурлат РТ  
 Протокол № 1  
 от «24» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад №5  
 «Камыр Батыр»  
 В.Ш. Марданшина  
 Введено приказом №103  
 от «31» сентября 2018 года



### Циклограмма рабочего времени средняя группа

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
			Кварцевание, проветривание (по графику)
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	06.30 – 08.00	Прием детей, утренний фильтр.	Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно – гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим вопросам; беседы с детьми по интересам...
	7.50 - 7.57	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	Подготовка к утренней гимнастике, сопровождение детей, гимнастика совместно со специалистом по физической культуре
	7.57 - 8.20	Подготовка к завтраку, завтрак	воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.
	8.20- 8.25	Подготовка к образовательной деятельности.	подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала,
	8.25 - 8.45	ОД.1- подгруппа - речевое развитие (тат.язык)	Сопровождение детей до кабинета татарского языка, взаимодействие с воспитателем по обучению татарского языка
	8.55 -9.15	2 –подгруппа - ФЭМП 1 -подгруппа - ФЭМП 2 –подгруппа - речевое развитие (тат.язык)	По плану занятия проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей;
	9.20 – 9.30	Второй завтрак	Сопровождение детей до кабинета татарского языка, взаимодействие с воспитателем по обучению татарского языка
	9.30 – 10.00	Самостоятельная деятельность	индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Создание интереса; игровые приемы; индивидуальные беседы;

Пронумеровано, пронумеровано

		<i>отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</i>
<b>10.00 - 11.30</b> <b>1 ч. 30 мин</b>	<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b>	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом, свободное общение воспитателя с детьми.</i>
<b>11.30 - 11.40</b>	<b>Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания.</b>	<i>по окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей</i>
<b>11.40 - 12.15</b>	<b>Подготовка к обеду</b> <b>Обед</b>	<i>работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>12.15 – 12.40</b>	<b>Самостоятельная деятельность. Подготовка ко сну.</b>	<i>привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; гигиенические процедуры; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте, чтение потешек, стихов; приемы самоконтроля; оценка деятельности детей; последовательность мытья рук; последовательность раздевания;</i>
<b>12.40 - 14.45</b>	<b>Дневной сон.</b>	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов, работа по самообразованию</i>
<b>14.45 - 15.00</b>	<b>Организация постепенного подъема</b>	<i>проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры - привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам,</i>
<b>15.00 - 15.20</b>	<b>Организация подготовки к полднику, проведение полдника.</b>	<i>гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
<b>15.20 – 15.30</b>	<b>Подготовка к образовательной деятельности</b>	<i>проследить за переодеванием детей на занятие, осуществлять необходимую для дошкольников помощь</i>
<b>15.30 - 15.50</b>	<b>ОД. Физическое развитие</b>	<i>подготовка пособий, образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; подвижных игр, оценка деятельности детей;</i>
<b>15.50 -16.00</b>	<b>Возвращение с занятия</b>	<i>обеспечить порядок возвращения с занятия, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь</i>

			<i>и одежду, самоконтроль детей</i>
<b>16.00 -16.30</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>		<i>организация деятельности детей по лепке; деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ); совместная и самостоятельная деятельность; общение по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке; продуктивная деятельность;</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	<b>Подготовка к ужину.</b>		<i>Гигиенические процедуры. Работа с дежурными.</i>
<b>16.40 – 16.55</b>	<b>Ужин</b>		<i>привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
<b>16.55 - 18.30</b> <b>1 ч. 45 мин</b>	<b>Организация подготовки к прогулке.</b>		<i>закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми, консультации с родителями). Уход детей домой, мытье игрушек,</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
			<b>кварцевание, проветривание по графику</b>
<b>В Т О Р Н И К</b>	6.30 – 8.00	Прием детей, утренний фильтр.	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно – гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам...</i>
	7.50 - 7.57	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике ,сопровождение детей, занятие совместно со специалистом по физической культуре</i>
	7.57 – 8.20	Подготовка к завтраку, завтрак	<i>воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8.20 - 8.30	Подготовка к образовательной деятельности.	<i>подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; Проследить за переодеванием детей на занятие, осуществлять необходимую для дошкольников помощь.</i>
	8.30 - 8.50	ОД Физическая культура	<i>Образовательные ситуации, совместно со специалистом по физическому воспитанию</i>
	8.50 – 9.00	Возвращение с занятия	<i>сопровождение детей из зала, оценка деятельности детей; проследить за переодеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь.</i>
	9.00 – 9.10	Второй завтрак	<i>индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
	9.10 – 10.00	Самостоятельная деятельность	<i>Создание интереса; игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</i>
	10.00 - 11.30 1 ч. 30 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. проводить работу в соответствии с планом.</i>
	11.30 - 11.40	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания.	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду,</i>

			<i>самоконтроль детей</i>
<b>11.40 - 12.15</b>	Организация подготовки к обеду, проведение обеда, выполнение гигиенических процедур.		<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>12.15 – 12.40</b>	Самостоятельная деятельность. Подготовка ко сну.		<i>работа дежурных, контроль; привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; гигиенические процедуры; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте, чтение потешек, стихов; приемы самоконтроля; оценка деятельности детей; последовательность раздевания;</i>
<b>12.40 - 14.45</b>	Дневной сон.		<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов</i>
<b>14.45 - 15.00</b>	Организация постепенного подъема		<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры - привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам,</i>
<b>15.00 - 15.30</b>	Организация подготовки к полднику, проведение полдника.		<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
<b>15.30 - 16.30</b>	Деятельность детей.		<i>Организация деятельности детей: чтение художественной литературы, речевые игры; совместная и самостоятельная деятельность: общения по интересам, работа в книжном, экспериментальном уголке; трудовая деятельность, продуктивная деятельность. Кружок по физическому воспитанию Проследить за переодеванием детей на кружок «Здоровячок», осуществлять необходимую для дошкольников помощь.</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	Подготовка к ужину.		<i>Гигиенические процедуры. Работа с дежурными.</i>
<b>16.40 – 16.55</b>	Ужин		<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
<b>16.55 - 18.30</b> <b>1 ч. 45 мин</b>	Организация подготовки к прогулке, создание интереса.		<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми, консультации с родителями). Уход детей домой, мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
			кварцевание, проветривание по графику
<b>С р е д а</b>	<b>6.30 – 8.00</b>	Прием детей, утренний фильтр.	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно – гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам...</i>
	<b>7.50 - 7.57</b>	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике. проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	<b>7.57 - 8.20</b>	Подготовка к завтраку, завтрак	<i>воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	<b>8.25 - 8.25</b>	Подготовка к образовательной деятельности.	<i>подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей, красок к занятиям</i>
	<b>8.25 - 8.45</b> <b>8.55 – 9.15</b>	ОД 1 подгруппа – Речевое развитие (тат.яз) 2 подгруппа - Худ.эст.раз. (рисование) 1 подгруппа - - Худ.эст.раз. (рисование) 2 подгруппа - Речевое развитие (тат.яз)	<i>образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей; уборка столов.</i>
	<b>9.15 – 9.30</b>	Второй завтрак	<i>индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
	<b>9.30 -10.00</b>	Самостоятельная деятельность	<i>создание интереса; игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</i>
	<b>10.00 - 11.30</b> <b>1 ч. 30 мин.</b>	Подготовка к прогулке, прогулка.	<i>проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. проводить работу в соответствии с планом, свободное общение воспитателя с детьми.</i>
	<b>11.30 - 11.40</b>	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания.	<i>по окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей</i>
	<b>11.40 - 12.15</b>	Организация подготовки к обеду, проведение	<i>работа по развитию КГН и формированию начальных</i>

		обеда, выполнение гигиенических процедур.	<i>представлений о ЗОЖ</i>
<b>12.15 – 12.40</b>	Самостоятельная деятельность, Подготовка ко сну,		<i>привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; гигиенические процедуры; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте, чтение потешек, стихов; приемы самоконтроля; оценка деятельности детей; последовательность раздевания;</i>
<b>12.40 - 14.45</b>	Дневной сон.		<i>работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов</i>
<b>14.45 - 15.00</b>	Организация постепенного подъема		<i>проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры - привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам,</i>
<b>15.00 - 15.30</b>	Организация подготовки к полднику, проведение полдника.		<i>гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
<b>15.30 - 16.30</b>	Деятельность детей		<i>организация деятельности по художественно-эстетическому воспитанию (аппликация), конструирование; совместная и самостоятельная деятельность, общение по интересам; работы в книжном, экспериментальном уголках, формирование основ по ПДД.</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	Подготовка к ужину.		<i>гигиенические процедуры. Работа с дежурными.</i>
<b>16.40 – 16.55</b>	Ужин		<i>привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
<b>16.55 - 18.30 1 ч. 45 мин.</b>	Организация подготовки к прогулке, создание интереса.		<i>закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми, консультации с родителями). Уход детей домой, мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
			кварцевание, проветривание по графику
<b>Ч е т в е р г</b>	<b>6.30 – 8.00</b>	Прием детей, утренний фильтр.	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно – гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам...</i>
	<b>7.50 - 7.57</b>	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике. сопровождение детей, зарядка совместно со специалистом по физической культуре</i>
	<b>7.57 - 8.25</b>	Подготовка к завтраку, завтрак	<i>воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	<b>8.25 - 8.30</b>	Подготовка к образовательной деятельности.	<i>подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; проследить за переобуванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь</i>
	<b>8.25 - 8.45</b>	ОД - Художественно-эстетическое развитие- музыкальное занятие	<i>сопровождение детей, занятие совместно с музыкальным работником</i>
	<b>8.55 – 9.15</b>	ОД -Физическая культура	<i>сопровождение детей, занятие совместно со специалистом.</i>
	<b>9.15 – 10.00</b>	Второй завтрак. Самостоятельная деятельность	<i>приемы самоконтроля; воспитание культурно-гигиенических навыков; свободное общение воспитателя с детьми.</i>
	<b>10.00 - 11.30</b> <b>1ч. 30 мин</b>	Подготовка к прогулке, прогулка.	<i>проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за переодеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. проводить работу в соответствии с планом, свободное общение воспитателя с детьми.</i>
	<b>11.30 - 11.40</b>	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания.	<i>по окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей</i>
	<b>11.40 - 12.15</b>	Организация подготовки к обеду, проведение обеда, выполнение гигиенических процедур.	<i>работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>12.15 –12.40</b>	Самостоятельная деятельность. Подготовка ко	<i>привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам;</i>	

		сну	<i>гигиенические процедуры; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте, чтение потешек, стихов; приемы самоконтроля; оценка деятельности детей; последовательность раздевания;</i>
	<b>12.40 –14.45</b>	Дневной сон	<i>работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов</i>
	<b>14.45 –15.00</b>	Организация постепенного подъема	<i>проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры - привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам,</i>
	<b>15.00 -15.30</b>	Организация подготовки к полднику, проведение полдника.	<i>гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
	<b>15.30 - 16.30</b>	Деятельность детей.	<i>организация деятельности детей по ознакомлению с окружающим, театрализованной деятельности (кружковой работы), совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголках, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
	<b>16.30 –16.40</b>	Подготовка к ужину.	<i>гигиенические процедуры. Работа с дежурными.</i>
	<b>16.40 –16.55</b>	Ужин	<i>привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
	<b>16.55 - 18.30 1 ч. 35 мин.</b>	Организация подготовки к прогулке, создание интереса.	<i>закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми, консультации с родителями). Уход детей домой, мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
			кварцевание, проветривание по графику
<b>П Я Т Н И Ц А</b>	<b>6.30 – 8.00</b>	Прием детей, утренний фильтр.	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно – гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам...</i>
	<b>7.50- 7.57</b>	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике. сопровождение детей. Совместно со специалистом по физической культуре</i>
	<b>7.57 - 8.25</b>	Подготовка к завтраку, завтрак	<i>воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	<b>8.25- 8.30</b>	Подготовка к образовательной деятельности.	<i>подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности;</i>
	<b>8.30 - 8.50</b> <b>9.00 – 9.20</b>	ОД.1 подгруппа - Обучение грамоте 2 подгруппа – настольные игры, 2 подгруппа – обучение грамоте 1 подгруппа – настольные игры	<i>образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей; Работа по подгруппам (помощь младшего воспитателя)Настольные игры, просмотр презентаций свободной</i>
	<b>9.20 -9.30</b>	Второй завтрак	<i>приемы самоконтроля; воспитание культурно-гигиенических навыков; свободное общение воспитателя с детьми.</i>
	<b>9.30 – 9.50</b>	Музыкальное занятие	<i>сопровождение детей, занятие совместно с музыкальным работником</i>
	<b>10.00 - 11.30</b>	Подготовка к прогулке, прогулка.	<i>проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. проводить работу в соответствии с планом.</i>
	<b>11.30 - 11.40</b>	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания.	<i>по окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей</i>
<b>11.40 - 12.15</b>	Организация подготовки к обеду, проведение обеда, выполнение гигиенических процедур.	<i>работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>	

			<i>распределение обязанностей</i>
<b>12.15 - 12.40</b>	Самостоятельная деятельность. Подготовка ко сну.		<i>привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; гигиенические процедуры; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте, чтение потешек, стихов; приемы самоконтроля; оценка деятельности детей;; последовательность раздевания.</i>
<b>12.40 – 14.45</b>	Дневной сон		<i>работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов</i>
<b>14.45 - 15.00</b>	Организация постепенного подъема		<i>проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры - привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам,</i>
<b>15.00 - 15.30</b>	Организация подготовки к полднику, проведение полдника.		<i>гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
<b>15.30 - 16.30</b>	Деятельность детей		<i>организация итоговой деятельности (оценка деятельности детей); совместная и самостоятельная деятельность, общение по интересам; кружковой работы (проследить за переобучением детей на танцевальный кружок, осуществлять необходимую для дошкольников помощь); музыкальных досугов; организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми; включение в трудовую деятельность (хозяйственно-бытовой труд);</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	Подготовка к ужину.		<i>гигиенические процедуры. Работа с дежурными.</i>
<b>16.40 – 16.55</b>	Ужин		<i>привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
<b>16.55 - 18.30 1 ч 35 мин.</b>	Организация подготовки к прогулке, создание интереса.		<i>закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми, консультации с родителями). Уход детей домой, мытье игрушек..</i>

